






Námsþættir	—	Kennsluhættir	Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> • Lesa heima 5x í viku • Stafrófið – sérhljóðar og samhljóðar • Málsgreinar og efnisgreinar • Andheiti og samheiti • Samsett orð • Endursögn og ritun <ul style="list-style-type: none"> - uppbygging texta persónur,sögusvið,upphaf, - atburðarás og endir • Lesskilningur • Nafnorð <ul style="list-style-type: none"> - kyn - tala - greinir - sérnöfn - samnöfn - Hlutstæð og óhlustæð - fallbeyging • Lýsingarorð <ul style="list-style-type: none"> - stigbreyting - kyn Sagnorð <ul style="list-style-type: none"> - nafnháttur (að fyrir framan) - nútíð og þátíð Ljóðagerð <ul style="list-style-type: none"> - endarím - víxlrím 	<p><u>Talað mál, hlustun og áhorf</u></p> <p>Að nemandi geti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar, • hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum, • nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt, • átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi <p><u>Lestur og bókmenntir</u></p> <p>Að nemandi geti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta, • lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum, • beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem ríma, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap, • lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær, • valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju,ánægju 	<p>Unnið með tal, hlustun, lestur og ritun felld í eina heild undir hatti læsis.</p> <p>Ennfremur eru sértækir þættir móðurmálsins, svo sem hljóðvitund, réttitun, skrift, orðaforði, setningabygging og málfræði tengd inn í ferlið.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hljóðaaðferð - Byrjendalæsi - innlögn - umræður - hlustun - verkefnavinna - einstaklingsvinna - samvinnunám - samræðuaðferðir - uppgötvunarnám - námsleikir - spil - útikennsla - söngur - endurtekning - sýnikennsla - bein kennsla - tvenndarvinna - hópavinna - föndur - stöðvavinna - hringekjur 	<p>Leiðsagnarmat</p> <p>Leiðsagnarmat er mat sem lagt er fyrir nemendur jafnt og þétt allt námsárið með það að markmiði að nota niðurstöðurnar til að bæta námsárangur og kennslu.</p> <p>Leiðsagnarmat eflir námsvitund nemenda og eykur skilning þeirra á því hvað og hvernig þeir læra og hvernig þeir geta hagað námi sínu til að ná sem bestum árangri.</p> <p>Skil á heimalestri</p> <p>Símat byggt á lykilhæfni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - virkni - vinnubrögð - færni - skilningur - einbeiting <p>Lesskilningsathugun</p> <p>Lesferill MMS</p> <p>Sjálfsmat og jafningjamat</p> <p>Hæfnieinkunn gefin fyrir hvern þátt samkv. aðalnámskrá</p>

<p>Töluorð</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stór og lítill stafur • Ng- og nk- reglan • Greinir • Greinamerki • tvöfaldur samhljóði og samhljóða- • sambönd 	<p><u>Ritun</u></p> <p>Að nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Srifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur, • valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni, • samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa, • beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim, • skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda, <p><u>Málfræði</u></p> <p>Að nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það, • nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál, • beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins, • beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál, talað og ritað, 				
<p>Námsefni: Ýmsar barnabækur og verkefni unnið skv. Byrjendalæsi.</p>					
<p>Meginmarkmið með íslenskunámi er að nemendur öðlist jákvætt viðhorf til málsins og nái góðu valdi á því og geti beitt tungumálinu sem öflugtu tæki við skapandi störf og leik. Það skiptir miklu að nemendur átti sig á því hve mikilvæg íslenskan er fyrir hugsun þeirra, sjálfsmynd og framtíð í námi og starfi. Lestur er öflugasta tæki nemenda til að afla sér þekkingar, en málfræði og réttiritun hjálpa til við tjáningu í ræðu og riti sem er forsenda fyrir virkri þátttöku í samfélaginu.</p>					
<p>Hæfnieinkunn</p>	<p> Framúrskarandi</p>	<p> Hæfni náð</p>	<p> Á góðri leið</p>	<p> Þarfnast þjálfunar</p>	<p> Hæfni ekki náð</p>

Námsþættir	Viðfangsefni og viðmið	Mat
<ul style="list-style-type: none"> • Heilar tölur • Tölfræði • Tugabrot • Rúmfræði • mælingar • almenn brot • margföldun og deiling • mynstur 	<p><u>Heilar tölur</u> Viðmið um árangur Að nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Þekkt sætiskerfið, skipt tölum í einingar, tugi, hundruð o.s.frv. • Staðsett tölur á talnalínu. • Þekkt negatífar tölur með áherslu á talnalínu og reiknað einföld dæmi með negatífum tölum. • Leyst samlagningar- og frádráttardæmi með þriggja og fjögurra stafa tölum. • Notað reikningsaðgerðirnar fjórar við hversdagslegar aðstæður t.d. kaup og sölu. • Þekkt tengsl margföldunar og deilingar og tengsl þessara reikningsaðgerða við endurtekna samlagningu og endurtekinn frádrátt. <p><u>Tölfræði</u> Viðmið um árangur Að nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Þekkt sætiskerfið, skipt tölum í einingar, tugi, hundruð o.s.frv. • Staðsett tölur á talnalínu. • Þekkt negatífar tölur með áherslu á talnalínu og reiknað einföld dæmi með negatífum tölum. • Leyst samlagningar- og frádráttardæmi með þriggja og fjögurra stafa tölum. • Notað reikningsaðgerðirnar fjórar við hversdagslegar aðstæður t.d. kaup og sölu. • Þekkt tengsl margföldunar og deilingar og tengsl þessara reikningsaðgerða við endurtekna samlagningu og endurtekinn frádrátt. <p><u>Tugabrot</u> Viðmið um árangur Að nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • raðað tugabrotum á talnalínu • þekkja stærð tugabrota • þekkja tíundahluta • þekkja hundraðshluta • samlagning með tugabrotum • frádráttur með tugabrotum • námundun tugabrota • margföldun og deiling með 10 	<p>Leiðsagnarmat er mat sem lagt er fyrir nemandur jafnt og þétt allt námsárið með það að markmiði að nota niðurstöðurnar til að bæta námsárangur og kennslu.</p> <p>Leiðsagnarmat eflir námsvitund nemenda og eykur skilning þeirra á því hvað og hvernig þeir læra og hvernig þeir geta hagað námi sínu til að ná sem bestum árangri. Einnig verða lagðar fyrir formlegar kannanir til að skoða framfarir nemenda.</p>

Rúmfræði

Viðmið um árangur

Að nemandi geti:

- þekkt helstu form
- þekkja form út frá gefnum forsendum
- þekki hliðrun, snúningur og speglun
- geti mæla horn með gráðuboga
- þekkt hvöss, gleið og rétt horn
- Kunna og skilja eftirfarandi orð/hugtök:
 - þríhyrningur, rétthyrndur þríhyrningur, jafnhliða þríhyrningur, jafnarma þríhyrningur, ferningur, trapisa, samsíðungur, rétthyrningur, marghyrningar
 - flutningur, speglun, hliðrun, snúningur, spegilás, horn, rétt horn, hvasst horn, gleitt horn, hornasumma, gráður

Mælingar

Viðmið um árangur

Að nemandi geti:

- skilið og sett í samhengi stærðir mælieininga
- breytt tölum á milli mælieininga
- þekkt og reiknað ummál
- þekkt og reiknað flatarmál
 - ferhyrninga
 - þríhyrninga
- geta minnkað/stækkað myndir út frá mælikvarða
- Kunna og skilja og geta útskýrt með orðum eftirfarandi orð/hugtök: mælieiningar – þekkja km-hm-dam-m-dm-cm-mm, strík, lína og ferill – þekkja muninn, ummál – allar hliðar lagðar saman (ath. mælieiningar), flatarmál (ath. mælieiningar cm^2 m^2 o.s.frv.) ferhyrningur: lengd · breidd, þríhyrningur: lengd, mælikvarði

Hæfniviðmið

Að geta spurt og svarað með stærðfræði

Að nemandi geti:

- sett fram, meðhöndlað, túlkað og greint einföld reiknilíkön, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi,

Að kunna að fara með tungumál stærðfræðinnar

Að nemandi geti:

- túlkað og notað einföld stærðfræðiták, þar með talið breytur og einfaldar formúlur, túlkað milli tákn máls og daglegs máls,

- sett sig inn í og tjáð sig, bæði munnlega og skriflega, um ólíkar leiðir við lausnir stærðfræðiverkefna,
- valið og notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum

Almenn brot

Viðmið um árangur

Að nemandi geti/viti:

- almenn brot sem hluti af heild
- fundið jafnstór brot
- tengt saman almenn brot og tugabrot
- reiknað samlagning brota
- reiknað frádrátt brota
- tengt saman tugabrot og prósentur
- þekki 1%, 10% og 50% af tölum

Hæfniviðmið

Að geta spurt og svarað með stærðfræði

Að nemandi geti:

- sett fram, meðhöndlað, túlkað og greint einföld reiknilíkön, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi,

Að kunna að fara með tungumál stærðfræðinnar

Að nemandi geti:

- túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið breytur og einfaldar formúlur, túlkað milli tákn máls og daglegs máls,
- sett sig inn í og tjáð sig, bæði munnlega og skriflega, um ólíkar leiðir við lausnir stærðfræðiverkefna,
- valið og notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum

Margföldun og deiling

Viðmið um árangur

Að nemandi geti/viti:

- skilji tengsl milli margföldunar og deilingu
- margfaldað með heilum tugi og hundraði
- deilt með einingu í hundrað
- sett upp margföldunar- og deilingardæmi
- reiknað dæmi úr daglegu lífi með margföldun og deilingu

Hæfniviðmið

Að geta spurt og svarað með stærðfræði

Að nemandi geti:

- sett fram, meðhöndlað, túlkað og greint einföld reiknilíkon, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi,

Að kunna að fara með tungumál stærðfræðinnar

Að nemandi geti:

- túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið breytur og einfaldar formúlur, túlkað milli tákn máls og daglegs máls,
- sett sig inn í og tjáð sig, bæði munnlega og skriflega, um ólíkar leiðir við lausnir stærðfræðiverkefna,
- valið og notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum

Námsþættir	Inntak og markmið	Kennsluhættir	Námsmat
<p>Viðfangsefni oftast samþætt öðru námsefni sérstaklega í íslensku.</p> <p>Málfræði:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sagnorð í nútíð • Persónufornöfn • Notkun forsetninga • Eignarfornöfn • Sagnorð í lýsingarhætti nútíðar • Þátíð <p>Lesskilningur: Texti úr bókinni Yes we can 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • What's your sport • Wizards and witches • A trip to London • :Wild animals • My passion • Museum 	<p>Hlustun Að nemandi skilji einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt,</p> <p>Lesskilningur Að nemandi geti lesið og skilið stutta texta með grunnorðaförða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum</p> <p>Samskipti Að nemandi geti haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaförða og kann að beita algengustu kurteisisvenjum.</p> <p>Frásögn Að nemandi geti í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaförða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins og beitt eðlilegum framburði og áherslum.</p> <p>Ritun Að nemandi geti skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega, tengt saman einfaldar setningar, stafsett flest algengustu orðin og notað algengustu greinarmerki, eins og punkta og spurningarmerki.</p> <p>Menningarläsi Að nemandi geti sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu.</p>	<p>- Paravinna, hópvinna, einstaklingsvinna. Áhersla á umræður og talað mál auk þess sem þjálfuð verður ritun og textalestur. Námsleikir, verklegar æfingar, hlutverkaleikir, lestur og úrvinnsla einfaldra texta.</p>	<p>Leiðsagnarmat er mat sem lagt er fyrir nemendur jafnt og þétt allt námsárið með það að markmiði að nota niðurstöðurnar til að bæta námsárangur og kennslu.</p>

Námsefni: Connect Seasons, Yes we can ásamt gagnvirkum verkefnum.

Hæfneinkunn



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Námsþættir	Inntak	Kennsluhættir	Námsmat		
Hver nemandi hefur sína Cromebók og nýtir hana í náminu.	Vinna í G-suite umhverfinu Form - geta svarað og skilað inn Docs - Kunna á flestar skipanir Slide - geta búið til Slide	Samþætting við aðrar námsgreinar	Leiðsagnarmat er mat sem lagt er fyrir nemendur jafnt og þétt allt námsárið með það að markmiði að nota niðurstöðurnar til að bæta námsárangur og kennslu.		
Hæfnieinkunn	 Framúrskarandi	 Hæfni náð	 Á góðri leið	 Þarfnast þjálfunar	 Hæfni ekki náð