

Umbótaáætlun



Svið - Nám og kennsla

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Ábyrgð og þátttaka Deild Skólinn Ábyrgð Cýrusdóttir, Katrín	Samskipti í skólasamfélaginu verði jákvæð og einkennist af virðingu og umburðalyndi.	Allir starfmenn skólans tileinki sér Uppeldi til ábyrgðar. Kennarar fari eftir áætlun teymisins uppeldi til ábyrgðar. Allir tileinki sér gildi skólans virðingu, jákvæni og samvinnu reglulega yfir skólaárið.	07/06/2025	Sveinsdóttir, Ingibjörg, Þorkeldsdóttir, Jóhanna, Cýrusdóttir, Katrín	Í vinnslu	Metið með innliti í kennslustundir og samræðum á kennara- og stigsfundum.	Allir fyrirgi áætlun uppeldis til ábyrgðar teymisins. Vinna með gildi skólans.
	Gefa nemendum tækifæri á að hafa áhrif á skipulag náms og skólastarfs	Skipulagðir bekkjarfundir 2 - 4 sinnum í mánuði, fá námskeið í hvernig á að halda bekkjarfundi frá Háskólanum á Akureyri. Nemendur fá að koma að vali á tveimur þeimum yfir skólaárið. Nemendur fá að koma að hinum ýmsum málum sem viðkoma skólastarfinu á bekkjarfundum, nemenda- og réttindaráðsfundum, umhverfisnefndarfundum og skólaráði. Vera með skólaþing þar sem nemendur og starfsmenn taka þátt.	20/06/2025		Í vinnslu	Með viðtölum við nemendur í ráðunum. Í samtölum við kennara á kennara- og stigsfundum.	Að nemendur geti haft áhrif á nám og skólastarf.
	Samskipti í skólasamfélaginu verði jákvæð og einkennist af virðingu og umburðalyndi .	Allir starfmenn og nemendur skólans tileinki sér Uppeldi til ábyrgðar. Kennarar fari eftir áætlun teymisins uppeldi til ábyrgðar. Allir tileinki sér gildi skólans virðingu, jákvæni og samvinnu og vinna reglulega með þau yfir skólaárið.	30/06/2025		Í vinnslu	Metið með innliti í kennslustundir og samræðum á kennara- og stigsfundum.	Allir fyrirgi áætlun uppeldis til ábyrgðar teymisins. Vinna með gildi skólans.

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Árangur náms Deild Skólinn Ábyrgð Cýrusdóttir, Katrín	Að kennarar rýni sameiginlega í niðurstöður námsmats og gera áætlanir um nám og framfarir nemanda/nemendahópa út frá niðurstöðum.	Koma saman eftir verkefni/þema og fara yfir hvort tókst að ná viðmiðum og ræða saman um hvað má betur fara. Passa að það sama gildir fyrir alla kennara þegar kemur að umræðum um námsmat. Stigin rýna sameiginlega í niðurstöður skimana. Deildarstjóri sérkennslu/sérkennari fari yfir niðurstöður úr Lesfimi og Orðarún með kennurum á stigsfundum.	12/06/2025		Í vinnslu	Metið í Mentor.	Að niðurstöður kannana og skimana séu rýndar.
	Reglulega er fylgst með árangri og framförum hvers nemanda og nemendahópa og hann skráður.	Að allir kennarar skólans fylgist með árangri nemanda skv. leiðsagnarnámi. Kennarateymi ákveða sameiginlega viðmið um árangur nemenda.	12/06/2025		Í vinnslu	Verkefni skráð og metið í Mentor.	Skýr viðmið og verkefni skráð í Mentor. Allir búnir að setja stöðumat á verkefni í námslotur 1. febrúar og lokamat við skólalok.
Læsi Deild Skólinn Ábyrgð Cýrusdóttir, Katrín	Að skólinn bæti og viðhaldi lestrafimi nemenda og auki lesskilning þeirra.	Haldi áfram að vinna að þeim úrbótum sem fram koma í markmiðum um Húslestur sem sett voru haustið 2023. Fylgja Læsisstefnu Grafarvogs og Kjalarness og setji inn þau inngrip sem þurfa þykir. Búa til reglur um heimalesturinn svipaðar og ástundunarreglur.	09/06/2025		Í vinnslu	Með lesfimiþrófum, orðarún og könnun sem metur lesrarlag.	Að 90% nemenda nái viðmiði 1 í lesfiminni, 50% viðmiði 2 og 25% viðmiði 3. Að sem flestir ná eða 77% eða yfir í Orðarún, 25% nái einkunninni gott, 52% nái einkunninni meðal, ekki fleirri en 15% fái einkunnina slakt og ekki yfir 8% fái mjög slakt.
Leiðsagnanám Deild Skólinn Ábyrgð Cýrusdóttir, Katrín	Efla og styrkja leiðsagnarnám í Húsaskóla.	Gerð áætlun um leiðsagnarnám fyrir skólaárið. Áætluninni fylgt eftir.	12/06/2025		Í vinnslu	Metið með innliti í kennslu og umræðum í kennarahópnum.	Að allir fylgi áætlun leiðsagnarteymis um leiðsagnarnám.
Samskipti og líðan Deild Skólinn Ábyrgð Cýrusdóttir, Katrín	Skólinn viðheldur eða bætir stöðu sína í samskiptum og líðan nemenda, þ.m.t. einelti.	Fá nemendur í vinnu á úrbótum er varða samskipti og líðan. Koma á reglulegum bekkjarfundum og vinna markvisst úr tengsla- og líðankönnunum. Kynna bæði kannanir og niðurstöður fyrir nemendum þar sem við á.	30/06/2025		Í vinnslu	Niðurstöður úr Skólapúlси og annarra kannana er varðar líðan og samskipti nemenda. Rýniviðtöl við kennara.	Betri útkoma úr Skólapúlси og könnun varðandi líðan. Aukið nemendalýðræði og bætir samskipti og líðan.