

UMBÓTAÁÆTLUN								
Innra mat Húsaskóla								
Umbóta þáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Hefst	Lokið	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Ábyrgð og þátttaka	Samskipti í skólasamfélaginu verði jákvæð og einkennist af virðingu og umburðarlyndi.	Allir starfmenn skólans tileinki sér Uppeldi til ábyrgðar. Kennarar fari eftir áætlun teymisins uppeldi til ábyrgðar. Allir tileinki sér gildi skólans virðingu, jákvæni og samvinnu og fara reglulega yfir þau allt skólaárið.	Haust 2024	Vor 2026	Allir í skólasamfélaginu	Í vinnslu	Metið með innliti í kennslustundir og samræðum á kennara- og stigsfundum.	Allir fylgi áætlun uppeldis til ábyrgðar teymisins. Vinna með gildi skólans.
Árangur náms	Skólinn viðheldur eða bætir stöðu sína í samskiptum og líðan nemenda, þ.m.t. einelti.	Kynna og ræða niðurstöður kannana við nemendur og fá þá til að vinna að úrbóta með okkur. Mikilvægt að kennari fari vel yfir vinnuferli kannana áður en þær eru teknar. Vinna þarf úr könnunum og upplýsa þarf allt skólasamfélagið um niðurstöður þeirra.	Haust 2025	Vor 2026	Allir í skólasamfélaginu	Ekki byrjað	Niðurstöður kannana rýndar.	Vinna þarf með matsþætti sem eru undir viðmiðum hverju sinni.

		Skólinn fær til sín utanaðkomandi fagaðila til að vinna með niðurstöður kannana.						
Gæði kennslu	Nemendur fást við krefjandi viðfangsefni í samræmi við námsmarkmið hvers og eins.	Setja á í kennsluáætlanir hvernig við tökum verkefni á næsta stig, bæði upp og niður. Séð er til þess að bráðgerir nemendur fái námstækifæri við hæfi.	Haust 2025	Vor 2026	Kennarar og skólastjórn endur	Ekki byrjað	Metið með yfirferð kennsluáætlana og innliti í kennslustundir. Rýnivíðtölvið nemendur (réttinda- og nemendaráð) og foreldra (skólaráð og foreldrafélag).	Að nemendur fái nám við hæfi.
Læsi	Auka lestaránægju nemenda.	Bókasafnskennsla og auka viðveru á bókasafni. Fá bókmenntakynningar, Vinna með fjölbreytta texta á fjölbreyttan hátt. Fara eftir skipulagi um Húslestur/yndislestur. Efla samstarf heimilis og skóla varðandi lestrarþjálfun. Fá Miðju náms- og læsis með fyrirlestur bæði fyrir kennara og foreldra.	Haust 2025	Vor 2026	Kennarar og skólastjórn endur	Ekki byrjað	Skólapúlsinn og mat á framförum nemenda í Lesfimi.	Að allir hafi ánægju og gagn af lestri

Leiðsagna rnám	Efla teymiskennslu milli árgang á báðum stigum í þematengdu námi.	Samkennsla nemenda milli árganga (teymi) verði sex tímar í viku. Kennarar í teyðum skipuleggja kennsluáætlanir saman.	Haut 2025	Vor 2026	Júní 2026	Kennarar og skólastjó rnendur	Innlit í kennslustundir og viðtöl við kennara. Ryniviðtöl við foreldra og nemendur.	Teymiskennsla sé sýnileg og fyrirbygggi kennsluáætlanir.
---------------------------	--	--	--------------	-------------	-----------	--	--	--