

# UMBÓTAÁÆTLUN 2026 - 2027

## Innra mat Húsaskóla

Umbóta þáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Hefst	Lokið	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
<b>Ábyrgð og þátttaka</b>	Samskipti í skólasamfélaginu verði jákvæð og einkennist af virðingu og umburðarlyndi.	Allt starfsfólk skólans tileinki sér Uppeldi til ábyrgðar*. Kennarar fari eftir áætlun teymisins. Allir tileinki sér gildi skólans virðingu, jákvæðni og samvinnu og fari reglulega yfir þau allt skólaárið. Allir fari yfir skólareglunum og nýti í starfi.	Haut 2024	Vor 2027	Allir í skóla-samfélaginu	Í vinnslu	Metið með innliti í kennslustundir og samræðum á kennara- og stigsfundum. Verkfæri stefnunnar sýnileg á vettvangi. Teymið takið stöðumat á vinnunni.	Starfsfólk, nemendur og foreldrar þekki stefnuna og gildi skólans (kannanir sýni hækkanir) Helstu áherslur stefnunnar séu sýnilegar í stofum og göngum.
<b>Líðan og velferð</b>	Skólinn viðheldur eða bætir stöðu sína í samskiptum og líðan nemenda, þ.m.t. einelti.	Kynna og ræða niðurstöður kannana við nemendur og fá þá til að vinna að úrbótum með skólanum. Mikilvægt að kennari fari vel yfir vinnuferli kannana áður en þær eru teknar. Vinna þarf úr könnunum og	Haut 2025	Vor 2027	Allir í skóla-samfélaginu	Í vinnslu	Vinna þarf með matsþætti sem eru undir viðmiðum hverju sinni auk þess sem upp kemur hverju sinni. Niðurstöður gagna rýndar og settar í aðgerðaráætlun	Tengsla-og líðankannanir lagðar fyrir nemendur.

		upplýsa þarf allt skólasamfélagið um niðurstöður þeirra. Skólinn fær til sín utanaðkomandi fagaðila til að vinna með niðurstöður kannana ef þurfa þykir.						
	Vinna með einelti og samskipti nemenda.	Bæta þarf ferla sem snúa að einelti og stríðni og vinna eftir þeim með markvissum hætti. Reglulegir bekkjarfundir í öllum árgöngum.	Haust 2026	Vor 2027	Allir í skólasamfélaginu	Í vinnslu	Metið með Skólapúlsinum, foreldra-könnunum, tengslakönnunum og samtölum.	Kannanir sýni jákvæðari niðurstöðu en á síðasta skólaári.
<b>Læsi</b>	Auka lestraránægju og efla lestrarstöðu nemenda.	Nýta fjölbreyttar kennsluaðferðir í lestrarþjálfun. Kennarar fari eftir skjali um skipulag Húslesturs/ yndislesturs. Efla samstarf heimilis og skóla varðandi lestrarþjálfun. Fá Miðju náms- og læsis með fyrirlestur bæði fyrir kennara og foreldra.	Haust 2025	Vor 2027	Kennarar og skólastjórnendur	Gengur vel	Skólapúlsinn og mat á framförum nemenda í Lesferli. Meta virkni nemenda í lestrarstundum (t. d. innlit). Skráning foreldra í Læsi	Að auka ánægju og gagn af lestri (Skólapúlsinn). Kennarar/stjórnendur skrái virkan lestur í þessum stundum til mats. Að nemendur skili heimalestri samkv. stefnu skólans. Skólinn bæti stöðu sína í Matsferli frá fyrra ári með sérstaka áherslu á þeim

								þáttum sem voru undir meðaltölur (MMS).
<b>Leiðsagnarnám</b>	Efla teymiskennslu milli árganga á báðum stigum í þematengdu námi.	Samkennsla nemenda milli árganga (teymi) verði sex tímar í viku. Kennarar í teyllum skipuleggja kennslu-áætlanir saman.	Haust 2025	Vor 2027	Kennarar og skólustjórnendur	Gengur vel	Innlit í kennslustundir og viðtöl við kennara. Rýnivíðtöl við nemendur og foreldra og/eða kannanir.	Teymiskennsla sé sýnileg og fyrirkomulag teymiskennslunnar sé sýnilegt í kennslu-áætlunum.
	Efla og styrkja leiðsagnarnám.	Gerð tímasett áætlun um leiðsagnarnám fyrir skólaárið.	Haust 2026	Vor 2027	Stjórnendur	Ekki byrjað	Metið með innliti í kennslu og umræðum í kennarahópnum.	Að allir fylgi áætlun leiðsagnarteymis um leiðsagnarnám.
	Samvinna foreldra og skóla	-Greina ábendingar m.a. úr könnunum og vinna með þær upplýsingar sem skólanum berast frá skólasamfélaginu og upplýsa um stöðu. -Kynna foreldrum stefnu og gildi skólans.	Haust 2026	Vor 2027	Stjórnendur	Ekki byrjað	Metið í foreldrakönnun Reykjavíkurborgar og einnig í foreldrakönnun sem skólinn sendir út.	Að ánægja foreldra hafi aukist milli ára og fái haldgóðar upplýsingar um skólastarfið. Á fundum skólans og í fréttablöðum sé fjallað um gildi skólans.

		<p>-Bæta þarf upplýsingaflæði frá stjórnendum.</p> <p>-Bæta þarf sérúrræði og/eða sérstaka aðstoð vegna náms-, hegðunar – eða annarra örðuleika í skólanum.</p> <p>-Leita leiða til að fá foreldra að borðinu til að skoða og bæta ferla varðandi eineltismál og leita til foreldra eftir tillögum.</p>						<p>Stjórnendur skólans sendi foreldrum pósta af og til á skólaárinu (foreldrakannanir og fundir). Foreldrar komi að borðinu.</p>
	Að styrkja tengsl allra í skólasamfélaginu.	<p>Koma þar á samstarfi milli félagsmiðstöðvar og skólans. Efla þarf samstarfið milli frístundar og skólans. Það þarf að tengja skólaráð, foreldrafélag og nemendafélag með sameiginlegum fundi að haust.</p>	Haust 2026	Vor 2027	Stjórnendur	Í vinnslu	<p>Metið í foreldrakönnun Reykjavíkurborgar og einnig í foreldrakönnun sem skólinn sendir út.</p>	<p>Allt skólasamfélagið sé ánægt með skólann.</p>

<b>Framkvæmd</b>	Nemendur og foreldrar eru virkir þátttakendur við framkvæmd og ákvarðanatöku innra mats t.d. með setu í matsteymi eða skólaráði.	Fá foreldra og nemendur til samstarfs og innra mat skólans. Rýniviðtöl við nemendur (réttinda- og nemendaráð). Fá foreldra til að taka þátt í mati á Gæðaviðmiðunum (skólaráð og foreldrafélag).	Haust 2026	Vor 2027	Stjórnendur	Ekki byrjað	Með rýniviðtölum við foreldra og nemendur og foreldrakönnunum	Að nemendur og foreldrar séu virkir þátttakendur í innra mati skólans.
------------------	--	--	------------	----------	-------------	-------------	---	--