

Langtímaáætlun um innra mat 2022-2028

Matsáætlun til 2028

Skólinn vinnur matsáætlun fyrir innra mat þar sem fram kemur hvenær helstu þættir eru metnir og hvernig.

Gæðaviðmið um skólastarf

Þættir í gæðaviðmiðum grunnskóla eru metnir á matsfundum með þróunarteymi. Farið er yfir viðeigandi gögn, þau ígrunduð og niðurstaða lögð fram. Matsfundir með kennurum og/eða öllu starfsfólki fara fram tvisvar sinnum á ári. Vísbendingar sem þykja framúrskarandi eða mjög góðar, eru taldar til styrkleika skólans en vísbendingar sem metnar eru; ábótavant eða óviðunandi, fara í umbótaáætlun skólans. Ákveðnir kaflar í gæðaviðmiðunum eru einungis metnir af þróunarteymi innra mats skólans.

Menntastefna Reykjavíkurborgar og stefna skólans

Áherslur Menntastefnu Reykjavíkur eru félagsfærni, sjálfsefning, læsi, sköpun og heilbrigði. Staða skólans út frá áherslupáttum er metin með gátlistum menntastefnunnar á matsfundum með starfsfólki og/eða með þróunarteymi innra mats skólans. Það auðveldar skólanum að halda markvisst utan um innleiðinguna og sjá framþróun Menntastefnunnar. Áherslupættir skólaárið 2022-2023 voru 2.2. Árangur náms og 2.6. Ábyrgð og þátttaka, árið 2023-2024 voru: 1.2. Faglegt samstarf og samræða og 2.1 Inntak og námskrá, árið 2024-2025 voru 2.3 Gæði kennslu og 1.4. Umbætur og innleiðing breytinga.

Námsárangur nemenda

Niðurstöður námsmats eru nýttar jafnóðum til að bæta nám og kennslu einstaklinga og hópa/bekkja en í innra mati er námsárangur greindur út frá skólanum í heild. Námsmat sem skólinn nýtir í innra mati er m.a. Lesfimipróf, sem eru greind og metin út frá útgefnum viðmiðum prófanna. Orðarún, lesskilningspróf, er lagt fyrir nemendur í 3. -7. bekk tvisvar sinnum á skólaári og Lesmál er lagt fyrir nemendur í 2. bekk í apríl. Matsferill er lagður fyrir nemendur í 3. – 7. bekk. Talnalykill er lagður fyrir nemendur í 3. bekk í lok skólaárs en þar er færni nemenda í stærðfræði skimuð. LOGOS skimun er lög fyrir alla í 3. bekk í mars og í 6. bekk í nóvember. Í sundi eru nemendur metnir samkvæmt stöðluðum sundstigum. Skólinn leggur áherslu á leiðsagnanám og leiðsagnamat og er einnig metið hvernig gengur að viðhafa þessar áherslur í daglegu starfi með innliti í kennslustundir.

Viðhorf og líðan

Viðhorfskannanir Skólapúlsins eru lagðar fyrir nemendur í 2. - 7. bekk einu sinni á skólaárinu ásamt Íslensku æskulýðsrannsókninni. Þeir þættir sem eru marktækt yfir meðaltali eru taldir til styrkleika skólans en þeir þættir sem marktækt eru undir meðaltali fara í umbótaferli. Einnig er skoðað hvernig niðurstöður skólans hafa próast yfir ákveðin

tíma og gripið er til aðgerða þegar þurfa þykir. Opin svör eru flokkuð og greind og sett í styrkleika eða umbætur eftir því sem við á. Kennarar leggja einnig fyrir líðankönnun og tengslakannanir í öllu árgöngum sem gefa vísbendingar um félagslega stöðu og líðan nemenda í sínum hópi. Bendi niðurstöður til þess að nemenda/um líði ekki vel í hópnum er í framhaldi niðurstaðna unnið með að styrkja tengsl í hópnum og vinna með samskiptafærni.

Starfsfólk skólans

Í tengslum við starfsmannasamtöl/snerpusamtöl sem tekin eru yfir skólaárið er unnið með niðurstöður. Það sem betur má fara er sett fram í umbótaáætlun og niðurstöður kynntar starfsfólki og rýndar til gagns. Starfsfólk skólans tekur þátt í könnun Reykjavíkurborgar um Stofnun ársins og er markmið að greina styrkleika og áskoranir í starfsumhverfi og stjórnun starfsstaða starfsfólki og stjórnendum til hagsbóta.

Foreldrar

Reykjavíkurborg leggur viðhorfskönnun fyrir foreldra er varða þrjá þætti skólastarfsins þ.e. barnið og líðan, nám og kennslu og stjórnun skólans. Niðurstöður eru kynntar starfsfólki og hagsmunaaðilum eftir því sem við á og verða hluti af umbótaáætlun. Könnunin er lögð fyrir annað hvort ár.

Matsáætlun Skólans

Stjórnun og fagleg forysta	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.1 Samvikni í stefnu						x
1.2 Faglegt samstarf og samræða		x				
1.3 Tengsl við foreldra og aðra í skólasamfélaginu				x		
1.4 Umbætur og innleiðing breytinga			x			
1.5 Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir					x	
1.6 Starfsmannastjórnun og verkaskipting					x	
1.7 Leiðtogaþæfni stjórnenda og starfsfólks						x

Nám og kennsla	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
2.1 Inntak og námskrá		x				
2.2 Árangur náms	x					
2.3 Gæði kennslu			x			
2.4 Skipulag náms				x		
2.5 Námsvitund					x	
2.6 Ábyrgð og þátttaka	x					

Innra mat	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2027-2028
3.1 Skipulag		x			
3.2 Framkvæmd		x			
3.3 Umbætur		x			

Námsárangu nemenda	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2029-2030	2030-2031
Lesfimi	x	x	x	x	x
Matsferill	x	x	x	x	x
Lesskilningur	x	x	x	x	x
Orðarún	x	x	x	x	x
Talnalykill	x	x	x	x	x
Logos	x	x	x	x	x

Viðhorf og líðan	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2029-2030	2030-2031
Skólapúlsinn 2.-5. bekkur		x		x	
Skólapúlsinn 6.-7. bekkur	x	x	x	x	x
Foreldrakönnun Reykjavíkurborgar	x		x		x
Stofnun ársins	x	x	x	x	x
Foreldrakönnun Húsaskóla	x	x	x	x	x
Íslenska æskulýðskönnunin	x	x	x	x	x

Menntastefna Reykjavæíkur	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Félagsfærni	x		x		x
Heilbrigði	x		x		x
Læsi	x		x		x
Sjálfsefning	x		x		x
Sköpun	x		x		x